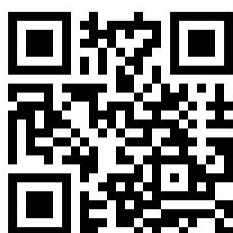


ПОРТФОЛИО

Елведин Каришик

НАСТАВНИК МАТЕМАТИКЕ

ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО
СКЕНИРАЈ МЕ



С

А

Д

Р

Ж

А

Ј

- ❖ Радна биографија
- ❖ Стручно усовршавање
- ❖ Лични план професионалног развоја
- ❖ Извештај о стручном усовршавању и напредовању
- ❖ Самопроцена ефеката рада
- ❖ Спољашња процена ефеката рада
- ❖ Прилози

РАДНА БИОГРАФИЈА



РАДНА БИОГРАФИЈА

Лични подаци

Име и презиме	ЕЛВЕДИН КАРИШИК
ЈМБГ	0402984784512
Занимање/професија	ПРОФ. МАТЕМАТИКЕ
Мејл адреса	prof.ekarisik@gmail.com
Број телефона	0621406331
Тренутно радно место/установа	Наставник математике
Образовање (средња школа и даље)	Гимназија „Јездимир Ловић“ Сјеница; Државни Универзитет у Новом Пазару, Департман за математичке науке
Испит за лиценцу за наставника	ДА (19.02.2015. године, доказ у прилогу)
Радно искуство (где је радила/радио, када, на ком радном месту)	Упоредо са током студија, запослио сам се у ОШ "Светозар Марковић" као наставник информатике. Школске 2007/2008. године сам ангажован и у Основној школи: "12.децембар" у Сјеници, такође као наставник информатике. Од школске 2010/2011. сам добио стално запослење као наставник математике у Основној школи: "12.децембар" у Сјеници. Успешно послујем са фирмом „Elcosoft Network” која се искључиво бави веб-ом: израдом свих врста веб сајтова, изнајмљивањем веб простора и закупом домена.
ЗВАЊЕ	Дипломирани информатичар (VII степен стручне спреме)
Страни језици	- Енглески језик
Информатичка писменост	- Напредни ниво

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ од 01.09.`24.**Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања**

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.	Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	09.01.2025.	Присуство
2.	Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	09.09.2025.	Обука
3.	Обука за запослене - породично насиље	10.09.2025.	Обука
4.	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16.09.2025.	Обука
5.	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	17.09.2025.	Обука
6.	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	18.09.2025.	Обука
7.			
8.			
9.			
10.			

Учешће на осталим облицима стручног усавршавања

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.	Администрација веб сајта школе	шк.2024-2025. год.	Администратор
2.			
3.			

Учешће у пројектима			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.	ДИЛС пројекат – Инклузивно образовање		Рад на пројекту
2.	„Друга шанса“ – Развој система функционалног основног образовања одраслих у Србији	Реализација од школске 2011/2012.	Рад на пројекту
3.	Амрес	2020. год.	Администратор LAN, контакт и помоћ око реализације
Објављени радови, чланци, књиге			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство
2.			Присуство Излагање Ауторство
Аутор, коаутор			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство
2.			Присуство Излагање Ауторство
Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство
2.			Присуство Излагање Ауторство
Остало (награде, студијске посете...)			
1.	Презентација уџбеника математике издавачке куће Клет	јун 2024.	Присуство

ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА

ЗА 2025/2026. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Име и презиме	Елведин Каришик
Назив установе и радног места	Основна школа „12.децембар“ ; Наставник математике
Последњи завршени ниво образовања	Високи (VII степен)
Звање	Дипломирани информатичар
Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла	Високи (VII степен)
Знања и вештине потребне за обављање посла - компетенције (које поседујем)	<u>K1- Компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе</u> У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета. Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем. Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика. Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима. Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања. Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика. Користим савремене образовне технологије како би подстакao учење ученика. Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада. <u>K2-Компетенција за поучавање и чење</u> Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа. Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима. Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења. Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика. Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада. Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду. Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити. <u>K3- Компетенције за подршку развоју личности ученика</u> Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе . Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора. Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну. Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама. Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима. Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика. У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе <u>K4 - Компетенције за комуникацију и сарадњу</u> Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама.

	Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи.
Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години - компетенције	• Компетенције за комуникацију и сарадњу, • Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе.

	Назив планираног стручног усавршавања	Планирано време остваривања (прво, друго полугодиште, зимски распуст)	Прихваћено, одобрено
У установи	Администрација школског сајта	прво и друго полугодиште	
	Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе	прво и друго полугодиште (у зависности од времена и облика стручног усавршавања ван установе)	
	Посета најмање два угледна часа колега и учешће у анализи.	прво и друго полугодиште	
	Учешће у припреми једног угледног часа које реализују колеге.	прво или друго полугодиште	
Ван установе	Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Двосмерна комуникација запослених у образовању и родитеља Завршавање свих започетих и свих активних обука на порталу „Чувам те“	прво или друго полугодиште(у зависности од времена стручног усавршавања)	

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ					
Назив установе			Основна школа „12. децембар“		
Име и презиме			Елведин Каришик		
Радно место			Наставник математике		
Година/период за који се извештај пише			школска 2024/2025. година		
Стручно усавршавање у установи	Стручно усавршавање у установи	ниво (стручни актив, веће и друго)	време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	документ у установи који доказује реализацију
	Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	Стручни скуп	09.01.2025.	присуство	Уверење о учешћу на стручном скупу
	Администрација школског сајта		2024/2025	Програмирање и одржавање школског сајта	Школски сајт www.os12decembar.edu.rs
Стручно усавршавање ван установе	назив стручног усавршавања		време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	Документ који доказује реализацију, односно број сертификата, потврде/уверења и ко га је издао
Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године					
У току школске 2024/25. године сам унапредио следећа знања: стварање толерантне средине, препознавање и интервенција за вршњачко насиље, подстицање сарадње међу ученицима итд. Вештине које сам унапредио су: комуникацијска вештина, подстицање сарадње међу ученицима итд.					
Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)					
Упис ученика у средње школе (целокупна администрација преко портала МСС)					
Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега					
„Републички семинар о настави математике и рачунарства у основној школи - ДМС Београд“ – Због недостатка новчаних средстава. „Посета најмање два угледна часа колега и учешће у анализи“ – Због неодржавања истих.					
Звање стечено у току ове године					
Напомена					

Потпис запосленог

САМОПРОЦЕНА ЕФЕКТА РАДА

ИНДИКАТОРИ	НИВО			
	5	4	3	2
1. ПЛАНИРАЊЕ	5	4	3	2
1. Редовно се припремам за наставу и поседујем планове за сваки наставни предмет у складу са прописаним програмом	x			
2. Припремам се за допунску наставу и имам планове које сам ускладио са идентификованим потребама ученика.	x			
3. Припремам се за додатну наставу и имам планове које сам ускладио са идентификованим потребама ученика.	x			
4. Припремам се за ваннаставне активности и имам планове које сам ускладио са идентификованим потребама ученика.		x		
5. Организујем наставу у складу са индивидуалним потребама ученика		x		
6. Постављам јасне и оствариве циљеве.	x			
7. Планирам активности које задовољавају интересовања и потребе свих ученика	x			
8. Планирам различите облике рада.	x			
9. Планирам употребу одговарајућег дидактичког материјала и наставних средстава	x			
10. Планирам израду дидактичког материјала и наставних средстава са ученицима	x			
11. Ефикасно планирам време у току часа.		x		
12. Планирам процену постигнућа на сваком часу	x			
2. НАСТАВА	5	4	3	2
1. Добро познајем предмет који предајем	x			
2. Саопштавам циљеве јасно.	x			
3. Организујем смислене активности које одговарају постављеним циљевима.	x			
4. Познајем способности својих ученика.		x		
5. Не правим материјалне грешке.	x			
6. Мотивишем ученике одговарајућим активностима.	x			
7. Адекватно употребљавам наставне материјале и дидактичка средства.	x			
8. Користим одговарајуће технике постављања питања.	x			
9. Ученицима пружам могућност да одговоре на питања.	x			
10. Ученицима дајем могућност да поставе питање.	x			
11. Ученике подстичем на рамишљање.	x			
12. Стварам услове за активан рад свих ученика.	x			
13. Омогућавам ученицима тимски рада и рад у пару.		x		
14. Олакшавам ученицима разумевање појмова.	x			
15. Познајем и пошујем облике учења сваког ученика.	x			
16. Дајем ученицима разумљива упутства за рад.	x			
17. Упућујем ученике у коришћење додатне литературе (интернет, енциклопедије...)	x			
18. Приликом организовања активности поштујем индивидуалне и групне потребе и предзнања ученика.	x			
19. Остварујем постављене циљеве.	x			
20. Редовно реализујем часове додатне наставе.	x			
21. Редовно реализујем часове допунске наставе.	x			
22. Редовно реализујем часове ваннаставних активности.				
23. Редовно реализујем час одељењског старешине.	x			
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У УЧИОНИЦИ	5	4	3	2
1. Пратим сва дешавања у учионици.	x			
2. Стварам позитивну атмосферу за рад свих ученика.		x		
3. Одржавам пажњу интересовање свих ученика током часа	x			
4. На одговарајући начин решавам проблеме свих ученика	x			
5. Према свим ученицима се односим једнако.	x			
6. Успешно користим различите изворе учења.	x			
7. Успешно организујем све активности (истраживачки пројекти, ескурзије, посете које су у функцији наставе и учења)	x			
8. Водим прецизну и одговарајућу евиденцију о сваком ученику	x			
9. Обезбеђујем да ученици поштују правила рада и	x			

понашања.				
10. Успешно прелазим са једне активности на другу.	x			
11. По редоследу активности имам припремљен дидактички материјал и одговарајућа наставна средства.	x			
4. ОЦЕЊИВАЊЕ	5	4	3	2
1. Упознајем ученике са стандардима оцењивања и праћења рада	x			
2. Мотивишем ученике да воде свој портфолио ка средској акумулације, организације и евалуације свог рада и постигнућа	x			
3. Користим диференциране тестове.	x			
4. Редовно пратим напредовање сваког ученика.	x			
5. Редовно упоређујем своје мишљење о напредовању ученика са мишљењем самих ученика	x			
6. Ученике правовремено обавештавам о постигнућима.	x			
7. Водим прецизну евиденцију о постигнућима сваког ученика	x			
8. На основу постигнутих резултата ученика и мишљења ученика о својим постигнућима (портфолио) предузимам одговарајуће кораке у циљу побољшања наставе и учења.		x		
6. ПРОФЕСИОНАЛИЗАМ	5	4	3	2
1. Долазим на време на посао	x			
2. Изражавам се јасно и прецизно.	x			
3. Поуздан сам.	x			
4. Обезбеђујем сигурност ученика.	x			
5. Имам Лични план професионалног развоја.	x			
6. Свој рад и напредак пратим у свом Портфолију.		x		
7. Учествојем у активностима професионалног развоја у школи.		x		
8. Поседујем самоконтролу и зрелост у опхођењу са ученицима.	x			
9. Покрећем иницијативе.	x			

СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКТА РАДА

[illegible]

[illegible]

П Р И Л О З И